|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD- ĐT HUYỆN THANH TRÌ**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 16** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: KỂ CHUYỆN**  *Ngày dạy:....................................* |

#### **BÀI: CÔ BÉ VÀ CON GẤU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện. Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh.

- Nhìn tranh, kể được từng đoạn của câu chuyện, cả câu chuyện.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực quan sát .

- Yêu thích môn học. Rèn tính mạnh dạn, tự tin.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 5’  30’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho HS hát một bài  -GV đưa ra 6 bức tranh minh hoạ truyện *Hàng xóm* (bài 80), nêu câu hỏi :  ? Những tranh minh họa trên ở trong câu chuyện nào chúng ta đã học ?  ? Mời học sinh kể tóm tắt toàn bộ câu chuyện. Nêu ý nghĩa của câu chuyện Hàng xóm ?  ? Con thích nhân vật nào trong câu chuyện? Con đã rút ra được bài học gì qua câu chuyện Hàng xóm?  -GV nx, nhận xét chung  **\* Kết nối:** ***Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện***  ***a. Quan sát và phỏng đoán:***  GV đưa lên bảng tranh minh hoạ, yêu cầu HS xem tranh, cho biết chuyện có những nhân vật nào?  Con đoán điều gì xảy ra giữa cô bé và gấu?    **b. Giới thiệu câu chuyện:**  Chuyện ***Cô bé và******con gấu*** kể về cuộc gặp kì lạ giữa một cô bé rất nhỏ và một con gấu rất to lớn. Cô bé có gặp nguy hiểm gì không? Điều lạ gì đã xảy ra?  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **\* Khám phá và luyện tập**  **2.1 Nghe kể chuyện:**  GV kể chuyện **3 lần** với giọng diễn cảm.  Đoạn 1 : kể chậm rãi, từ tốn.  Đoạn 2: giọng kể bất ngờ , sợ hãi.  Đoạn 3:giọng từ tốn.  Đoạn 4: kể gây ấn tượng với những từ ngữ tả hành động của cô bé khi dùng kìm lấy dằm ở chân gấu.  Đoạn 5:nhấn giọng từ *ngạc nhiên* khi kể về thái độ của bố mẹ cô bé.  Đoạn 6 (gấu đến trả ơn): giọng kể gấp gáp khi ông bố đi tìm sung, ngạc nhiên khi kể về món quà của gấu “Thì ra đó là một khúc gỗ chứa đầy mật ong”. | -1 HS trả lời: trong chuyện Hàng xóm  HS 1 kể và trả lời câu hỏi  HS2 trả lời  HS nhận xét  - Hs trả lời : cô bé, con gấu, bố mẹ.  Cô bé gặp gấu. Cô chữa chân đau cho gấu,...  Hs lắng nghe  Hs lắng nghe |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3’ | Lần 1 : GV kể câu chuyện trước lớp cho HS nghe (slide 4)  Lần 2 : Kể chuyện kết hợp chiếu slide hình ảnh. (slide 5)  Lần 3: GV kể lại chậm rãi kết hợp cả hình ảnh và nội dung từng bức tranh.(slide 6,7,8,9,10,11)  **2.2. Trả lời câu hỏi theo tranh**  -Gv chiếu slide hình ảnh tranh 1,2 đặt câu hỏi khai thác 2 bức tranh:  + Bất ngờ gì đã xảy ra với cô bé?  +Thái độ của cô bé như thê nào ?  Vậy qua bức tranh 1 và tranh 2, bạn nào có thể kê lại cho cô nội dung câu chuyện bức tranh 1 và 2?  -Gv chiếu slide 4 bức tranh còn lại yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 4 khai thác 4 bức tranh (quan sát tranh vẽ gì, kết hợp trả lời câu hỏi dưới mỗi bức tranh ).  -Gv chiếu slide bức tranh 3 và tranh 4: Dựa vào tranh và phần trả lời câu hỏi. Bạn nào có thể kể lại bức tranh 3 và tranh 4?  -Gv chiếu bức tranh 5 và tranh 6 yêu cầu học sinh tự kể trong nhóm bàn  **2.3. Thi kể chuyện theo tranh**  a)Gv yêu cầu Hs nhìn 2 tranh , tự kể lại câu chuyện.  b) Cho hs tham gia trò chơi” ô cửa bí mật”. mỗi ô cửa sẽ hiện lên 1 bức tranh bất kỳ và học sinh sẽ kể lại bức tranh đó.  c)Gv yêu cầu 1 Hs chỉ 6 tranh, tự kể lại toàn bộ câu chuyên. (sau mỗi bước cả lớp và Gv bình chọn bạn nào trả lời câu hỏi đúng, kể to, rõ rang, kể hay)  -GV cất tranh và mời 1 hs nào giỏi kể chuyện mà không cần sự hỗ trợ của tranh.  **2.4 Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện**  - Qua câu chuyện ***Cô bé và con gấu,*** con thích nhân vật nào nhất ? Vì sao ?  -Vậy qua câu chuyện con học tập được điều gì ?  GV chốt : Cô bé nhân hậu chữa chân đau cho gấu. Gấu tỏ lòng biết ơn cô. Câu chuyện nói về tình cảm tốt đẹp giữa con người và con vật. Câu chuyện cũng là lời khuyên các con cần có thái độ thân thiện, giúp đỡ các con vật khi chúng không gây nguy hiểm và cần đến sự giúp đỡ của các con.  **3. Hoạt động vận dụng:**  **-** Các con vừa được học bài kể chuyện gì?  Các con đã được găp chú gấu nào ngoài đời chưa ?  - GV : Đây là chú gấu hiền lành thông minh trong câu chuyện thôi, bên ngoài khi các con gặp 1 chú gấu khác thường có ở vườn bách thú các con cần tránh xa. Gấu là 1 con vật hung dữ và các con ko nên lại gần sẽ nguy hiểm nhé.  -GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết KC *Ông lão và sếu nhỏ.* | HS: Bức tranh 1 vẽ cô bé đang chạy tung tăng chơi ngoài sân. Bức tranh 2 vẽ cô bé gặp 1 con gấu.  -Một con gấu to lớn bất ngờ xuất hiện. Cô bé sợ chết khiếp  -Cô bé đỡ sợ khi thấy gấu hiền lành chìa một bàn chân ra trước, giậm giậm xuống đất. Bàn chân đó chảy máu, một cái dằm to cắm giữa bàn chân  2 Hs kể lại nội dung tranh 1, 2.  Hs thảo luận nhóm 4  2,3 nhóm trả lời : bức tranh 3 cô bé đỡ sợ khi thấy gấu hiền lành chìa một bàn chân ra trước, giậm giậm xuống đất. Bàn chân đó chảy máu vì có một cái dằm to cắm giữa bàn chân gấu. Tranh 4 :cô bé đã chạy vào nhà, lấy kìm, dùng kìm kẹp cái dằm kéo mạnh ra.  HS tự kể với nhau trong nhóm bàn.    -HS tham gia trò chơi.  Hs kể  Hs kể  Hs1 : con thích cô bé vì cô bé tốt bụng, sẵn lòng giúp gấu  HS2: Con thích gấu vì gấu thông minh,biết nhờ con người giúp đỡ và biết trả ơn con người.  - 2,3 Hs tra lời  Hs lắng nghe  Hs: câu chuyện **cô bé và con gấu** |

**\*Điều chỉnh sau bài học(nếu có):**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................